



**A+ Formation**  
8 place du Colombier  
35000 RENNES

02 99 77 29 41  
info@formation-anglais-rennes.fr  
www.formation-anglais-rennes.fr

## Sommaire

<b>Remise à niveau</b>	page 2
<b>Conversation et compréhension</b>	page 4
<b>Cours individuels</b>	page 6
<b>Anglais Technique</b>	page 8
<b>Débutant</b>	page 10

Cette offre de formation  
est éligible à

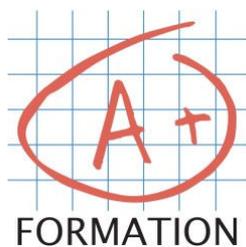
**MON  
COMPTE  
FORMATION**



[moncompteformation.gouv.fr](https://moncompteformation.gouv.fr)

Appli disponible sur :





# Anglais Remise à niveau TOEIC

Durée de la formation : 24h à 150h

Programme de formation

## Public visé

Salarié.e.s éligibles au CPF  
Demandeur.e.s d'emploi  
Entrepreneur.e.s  
Particuliers

Notre organisme est en mesure d'accueillir les participant-es en situation de handicap. Toutes les formations sont accessibles et peuvent être adaptées au regard des besoins nécessaires. Notre référent-e handicap d'Oxalis est en lien avec les acteurs du secteur pour financer et outiller les adaptations du parcours de formation.

## Pré-requis

Niveau de départ A2 à A2B1.  
Entretien et test de niveau avant l'entrée en formation.

## Objectifs pédagogiques

Maîtriser le vocabulaire de base en anglais général et des affaires  
Connaître les structures grammaticales de base pour s'exprimer à l'écrit et à l'oral  
Pouvoir comprendre et s'exprimer simplement sur une variété de sujets, de façon claire et précise  
Préparer le test TOEIC

## Description / Contenu

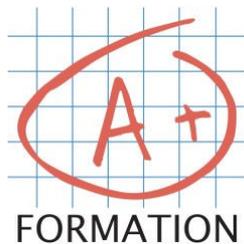
Cours en groupes de 6 personnes maximum  
Conversations en paires et en petits groupes, jeux et mises en situation  
Extraits de livres spécialisés pour l'anglais général et des affaires, et documents de type interviews, vidéos  
Analyse active et retour sur l'expression des stagiaires  
Formation organisée en blocs de compétence : une compétence validée peut-être valorisée dans une formation équivalente  
Programme de formation évolutif : adaptation du contenu en fonction des besoins individuels des apprenant-es, au cours de la formation  
Programme de formation individualisé pour les apprenant-es ayant choisi des cours individuels

## Modalités pédagogiques

Nous adaptons la durée de la formation en fonction de vos besoins  
Approche communicative de l'enseignement des langues  
Jeux et mises en situation  
Approche centrée sur l'apprenant

## Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation équipée (vidéo-projecteur, système audio)  
Supports pédagogiques adaptés, distribués à chaque cours  
Documents audio et vidéo, exercices complémentaires disponibles sur demande



Formation 100% présentielle (cours en visio possible exceptionnellement et uniquement pour les cours individuels)

## Modalités d'évaluation et de suivi

Compétences travaillées lors de la formation et validées par une certification professionnelle (TOEIC Listening and Reading) :

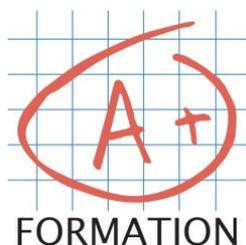
Être capable de comprendre une communication orale ou une discussion en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant celles-ci, pour en traiter les informations utiles.

Savoir s'exprimer à l'oral en anglais, et échanger des informations avec ses interlocuteur-ices, en suivant les règles de langue et la prononciation, dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable d'avoir une conversation formelle ou informelle, de faire passer ou de comprendre de l'information dans le cadre de cette conversation.

Être capable de comprendre une communication écrite ou un texte en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant ceux-ci, pour en traiter les informations utiles.

Pouvoir rédiger un texte en anglais, en suivant les règles de langue (syntaxe, grammaire, vocabulaire), dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable de rédiger des textes sur une variété de sujets, de communiquer des informations.





# Anglais Conversation et Compréhension TOEIC

Durée de la formation : 24h à 150h

Programme de formation

## Public visé

Salarié.e.s éligibles au CPF  
Demandeur.e.s d'emploi  
Entrepreneur.e.s  
Particuliers

Notre organisme est en mesure d'accueillir les participant-es en situation de handicap. Toutes les formations sont accessibles et peuvent être adaptées au regard des besoins nécessaires. Notre référent-e handicap d'Oxalis est en lien avec les acteurs du secteur pour financer et outiller les adaptations du parcours de formation.

## Pré-requis

Niveau de départ minimum B1.  
Entretien et test de niveau avant l'entrée en formation.

## Objectifs pédagogiques

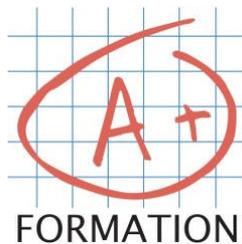
S'exprimer en confiance et avec fluidité sur une variété de sujets  
Comprendre les accents anglophones les plus courants  
Maîtriser le vocabulaire professionnel et général pour être autonome en anglais  
Éviter les erreurs grammaticales les plus courantes  
Valider à l'issue de la formation un niveau B1B2 ou B2 sur le référentiel CECR (validé par une certification TOEIC Listening and Reading)

## Description / Contenu

Cours en groupes de 6 personnes maximum  
Conversations en paires et en petits groupes, jeux et mises en situation  
Documents d'anglais « réel » : interviews, conférences, vidéos, ...  
Analyse active et retour sur l'expression des stagiaires  
Thématiques variées : anglais professionnel, voyage, vie courante  
Formation organisée en blocs de compétence : une compétence validée peut-être valorisée dans une formation équivalente  
Programme de formation évolutif : adaptation du contenu en fonction des besoins individuels des apprenant-es, au cours de la formation  
Programme de formation individualisé pour les apprenant-es ayant choisi des cours individuels

## Modalités pédagogiques

Nous adaptons la durée de la formation en fonction de vos besoins  
Approche communicative de l'enseignement des langues  
Jeux et mises en situation  
Approche centrée sur l'apprenant



## Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation équipée (vidéo-projecteur, système audio)

Supports pédagogiques adaptés, distribués à chaque cours

Documents audio et vidéo, exercices complémentaires disponibles sur demande

Formation 100% présentielle (cours en visio possible exceptionnellement et uniquement pour les cours individuels)

## Modalités d'évaluation et de suivi

Compétences travaillées lors de la formation et validées par une certification professionnelle (TOEIC Listening and Reading) :

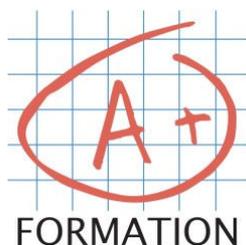
Être capable de comprendre une communication orale ou une discussion en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant celles-ci, pour en traiter les informations utiles.

Savoir s'exprimer à l'oral en anglais, et échanger des informations avec ses interlocuteur-ices, en suivant les règles de langue et la prononciation, dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable d'avoir une conversation formelle ou informelle, de faire passer ou de comprendre de l'information dans le cadre de cette conversation.

Être capable de comprendre une communication écrite ou un texte en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant ceux-ci, pour en traiter les informations utiles.

Pouvoir rédiger un texte en anglais, en suivant les règles de langue (syntaxe, grammaire, vocabulaire), dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable de rédiger des textes sur une variété de sujets, de communiquer des informations.





## Anglais cours individuels TOEIC

Durée de la formation : 24h à 150h

Programme de formation

### Public visé

Salarié.e.s éligibles au CPF  
Demandeur.e.s d'emploi  
Entrepreneur.e.s  
Particuliers

Notre organisme est en mesure d'accueillir les participant-es en situation de handicap. Toutes les formations sont accessibles et peuvent être adaptées au regard des besoins nécessaires. Notre référent-e handicap d'Oxalis est en lien avec les acteurs du secteur pour financer et outiller les adaptations du parcours de formation.

### Pré-requis

Niveau de départ A1 à C2

### Objectifs pédagogiques

S'exprimer en confiance et avec fluidité sur une variété de sujets  
Comprendre les accents anglophones les plus courants  
Maîtriser le vocabulaire professionnel et général pour être autonome en anglais  
Éviter les erreurs grammaticales les plus courantes  
En fonction du niveau de départ, valider à l'issue de la formation un niveau plus élevé sur le référentiel CECR (validé par une certification TOEIC Listening and Reading)

### Description / Contenu

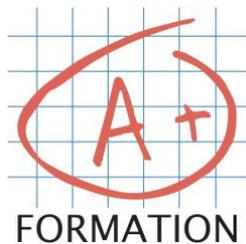
Cours individuels - programme entièrement personnalisé  
Extraits de livres spécialisés pour l'anglais général et des affaires  
Analyse active et retour sur l'expression des stagiaires  
Formation organisée en blocs de compétence : une compétence validée peut-être valorisée dans une formation équivalente  
Programme de formation évolutif : adaptation du contenu en fonction des besoins individuels des apprenant-es, au cours de la formation

### Modalités pédagogiques

Nous adaptons la durée de la formation en fonction de vos besoins  
Approche communicative de l'enseignement des langues  
Jeux et mises en situation  
Approche centrée sur l'apprenant

### Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation équipée (vidéo-projecteur, système audio)  
Supports pédagogiques adaptés, distribués à chaque cours  
Documents audio et vidéo, exercices complémentaires disponibles sur demande



Formation 100% présentielle (cours en visio possible exceptionnellement et uniquement pour les cours individuels)

## Modalités d'évaluation et de suivi

Compétences travaillées lors de la formation et validées par une certification professionnelle (TOEIC Listening and Reading) :

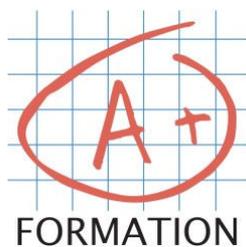
Être capable de comprendre une communication orale ou une discussion en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant celles-ci, pour en traiter les informations utiles.

Savoir s'exprimer à l'oral en anglais, et échanger des informations avec ses interlocuteur-ices, en suivant les règles de langue et la prononciation, dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable d'avoir une conversation formelle ou informelle, de faire passer ou de comprendre de l'information dans le cadre de cette conversation.

Être capable de comprendre une communication écrite ou un texte en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant ceux-ci, pour en traiter les informations utiles.

Pouvoir rédiger un texte en anglais, en suivant les règles de langue (syntaxe, grammaire, vocabulaire), dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable de rédiger des textes sur une variété de sujets, de communiquer des informations.





# Anglais formation technique personnalisée

Durée de la formation : 24h à 150h

Programme de formation

## Public visé

Salarié.e.s éligibles au CPF  
Demandeur.e.s d'emploi  
Entrepreneur.e.s  
Particuliers

Notre organisme est en mesure d'accueillir les participant-es en situation de handicap. Toutes les formations sont accessibles et peuvent être adaptées au regard des besoins nécessaires. Notre référent-e handicap d'Oxalis est en lien avec les acteurs du secteur pour financer et outiller les adaptations du parcours de formation.

## Pré-requis

Niveau de départ A2 à C1

## Objectifs pédagogiques

S'exprimer en confiance et avec fluidité sur une variété de sujets  
Renforcer le vocabulaire technique lié à son métier  
Comprendre les accents anglophones les plus courants  
Maîtriser le vocabulaire professionnel et général pour être autonome en anglais  
Éviter les erreurs grammaticales les plus courantes  
En fonction du niveau de départ, valider à l'issue de la formation un niveau plus élevé sur le référentiel CECR (validé par une certification TOEIC Listening and Reading)

## Description / Contenu

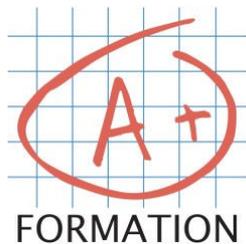
Cours individuels - programme personnalisé  
Conversations en paires et en petits groupes, jeux et mises en situation  
Extraits de livres spécialisés pour l'anglais général et des affaires  
Analyse active et retour sur l'expression des stagiaires  
Formation organisée en blocs de compétence : une compétence validée peut-être valorisée dans une formation équivalente  
Programme de formation évolutif : adaptation du contenu en fonction des besoins individuels des apprenant-es, au cours de la formation

## Modalités pédagogiques

Nous adaptons la durée de la formation en fonction de vos besoins  
Approche communicative de l'enseignement des langues  
Jeux et mises en situation  
Approche centrée sur l'apprenant

## Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation équipée (vidéo-projecteur, système audio)  
Supports pédagogiques adaptés, distribués à chaque cours



Documents audio et vidéo, exercices complémentaires disponibles sur demande  
Formation 100% présentielle (cours en visio possible exceptionnellement et uniquement pour les cours individuels)

## Modalités d'évaluation et de suivi

Compétences travaillées lors de la formation et validées par une certification professionnelle (TOEIC Listening and Reading) :

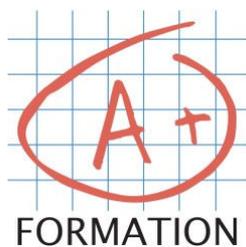
Être capable de comprendre une communication orale ou une discussion en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant celles-ci, pour en traiter les informations utiles.

Savoir s'exprimer à l'oral en anglais, et échanger des informations avec ses interlocuteur-ices, en suivant les règles de langue et la prononciation, dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable d'avoir une conversation formelle ou informelle, de faire passer ou de comprendre de l'information dans le cadre de cette conversation.

Être capable de comprendre une communication écrite ou un texte en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant ceux-ci, pour en traiter les informations utiles.

Pouvoir rédiger un texte en anglais, en suivant les règles de langue (syntaxe, grammaire, vocabulaire), dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable de rédiger des textes sur une variété de sujets, de communiquer des informations.





## Anglais Débutant TOEIC

Durée de la formation : 24h à 150h

Programme de formation

### Public visé

Salarié.e.s éligibles au CPF  
Demandeur.e.s d'emploi  
Entrepreneur.e.s  
Particuliers

Notre organisme est en mesure d'accueillir les participant-es en situation de handicap. Toutes les formations sont accessibles et peuvent être adaptées au regard des besoins nécessaires. Notre référent-e handicap d'Oxalis est en lien avec les acteurs du secteur pour financer et outiller les adaptations du parcours de formation.

### Pré-requis

Niveau de départ A1 à A2

### Objectifs pédagogiques

Acquérir le vocabulaire de base, dans la vie quotidienne et en contexte professionnel  
Apprendre et renforcer les bases grammaticales  
Développer la compréhension orale, gagner en assurance en production à l'oral et à l'écrit  
Valider à l'issue de la formation un niveau A2 sur le référentiel CECR (validé par une certification TOEIC Listening and Reading)

### Description / Contenu

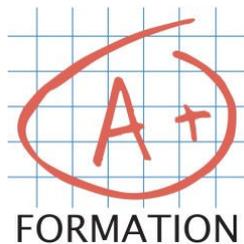
Cours en groupes de 6 personnes maximum  
Conversations en paires et en petits groupes, jeux et mises en situation  
Extraits de livres spécialisés pour l'anglais général  
Analyse active et retour sur l'expression des stagiaires  
Formation organisée en blocs de compétence : une compétence validée peut-être valorisée dans une formation équivalente  
Programme de formation évolutif : adaptation du contenu en fonction des besoins individuels des apprenant-es, au cours de la formation  
Programme de formation individualisé pour les apprenant-es ayant choisi des cours individuels

### Modalités pédagogiques

Nous adaptons la durée de la formation en fonction de vos besoins  
Approche communicative de l'enseignement des langues  
Jeux et mises en situation  
Approche centrée sur l'apprenant

### Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation équipée (vidéo-projecteur, système audio)  
Supports pédagogiques adaptés, distribués à chaque cours  
Documents audio et vidéo, exercices complémentaires disponibles sur demande



Formation 100% présentielle (cours en visio possible exceptionnellement et uniquement pour les cours individuels)

## Modalités d'évaluation et de suivi

Compétences travaillées lors de la formation et validées par une certification professionnelle (TOEIC Listening and Reading) :

Être capable de comprendre une communication orale ou une discussion en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant celles-ci, pour en traiter les informations utiles.

Savoir s'exprimer à l'oral en anglais, et échanger des informations avec ses interlocuteur-ices, en suivant les règles de langue et la prononciation, dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable d'avoir une conversation formelle ou informelle, de faire passer ou de comprendre de l'information dans le cadre de cette conversation.

Être capable de comprendre une communication écrite ou un texte en anglais, dans un contexte personnel ou professionnel, en analysant ceux-ci, pour en traiter les informations utiles.

Pouvoir rédiger un texte en anglais, en suivant les règles de langue (syntaxe, grammaire, vocabulaire), dans un contexte personnel ou professionnel. Être capable de rédiger des textes sur une variété de sujets, de communiquer des informations.

